

徐生院新型冠状病毒疫情防控工作

简 报

第十二期

徐生院应对疫情工作领导小组

2020年4月9日

精准有效抓好疫情防控 全面细致做好开学工作

经过了“最长寒假”，现开学工作已在积极筹备中，我校坚决贯彻习近平总书记重要讲话精神，全面落实中央、省委市委决策部署，慎终如始抓好疫情防控，周密闭环做好开学准备，做到严防死守、万无一失，确保安全有序开学，让学生放心、家长放心、社会放心。

一、徐州市疾控中心联合检查组来我校检查督导

为保障师生员工的身体健康与生命安全，3月31日下午，徐州市疾病预防控制中心葛小伍科长、市卫生监督所曹俐处长一行六人到我校检查督导开学各项准备工作。学院徐锋院长、赵虎副院长、王安雷副院长及各防控工作小组组长陪同检查。

检查组首先观摩了校门防控的模拟演练情况，并实地查看了食堂、医务室和应急隔离场所等，每到一处专家们都给出了具体的指导意见和改进措施。检查组还对我校的疫情防控制度、防疫物资配备、师生摸排情况、应急处置方案、复学返校预案等进行了深入的检查和督导，并对复学后的疫情防控工作进行了详细的指导。



徐锋院长重点就我校疫情防控工作的开展情况、师生动态信息、物资储备情况、师生返校安排等方面进行了汇报，并对检查组的悉心指导表示衷心的感谢。徐院长表示学校将密切关注疫情防控形势的变化，不断完善各项防控措施，充实各类防控物资，保障师生安全有序返校。



二、细化各项措施，积极备战开学工作

以习近平总书记关于疫情防控工作的重要指示精神为指导，为贯彻落实疫情防控工作的要求，我校进一步提高政治站位，强化主体责任，增强紧迫感和使命感，以“控制传染源、切断传播途径、保障师生安全”为目标，加强学校疫情管理、预防和控制，加强统筹调度，科学制定返校方案，预防学校发生公共卫生事件，为广大师生员工身体健康和生命安全提供保障。

方案落实了返校工作体系，将具体工作安排按照开学返校前、返校途中及报到日当天、开学返校后三个重要时间段进行分配。

返校前，坚持每日信息摸排，精准及时掌握学生和教职工动态，确保达到返校条件，严格控制返校人员。同时，疫情防控和教学科研两手抓，科学统筹教学计划调整与在线教学管理工作，明确复课后的教学方式。对待开学准备工作，要细之又细，完善隔离设施，制定独立隔离区工作流程及管理制度，明确处置流程，保障广大师生身体健康和生命安全；严之又严，封闭管理校园，严格落实校园大门的值守工作和24小时值班制度，加强校园巡查，守牢第一道防线；慎之又慎，制定疫情应急预案，明确疫情发生时的应急处置流程，增加校卫生室疫情期间应急响应内容，加强院感控制，避免公共卫生事件发生；实之又实，做好环境整治和物资储备工作，创造良好的校园环境，储备数量足够、品种齐全的疫情防控物资，做全体师生最坚实的后盾。

返校途中及报到日当天，做好个人防护措施，凭借通过审核同意返校的凭证、按照计划分类分时进行报到。进校时，自觉配合信息核验与体温监测等疫情防控流程，接受疫情防控培训，采取全新的灵活注册方式完成报到。

返校后，强化师生员工晨、午检制度和因病缺课追踪管理，使防控工作常态化，严格日常管理，精准掌握学生和教职工的健康状况和动态信息，畅通信息报送途径，不迟报、不谎报、不瞒报，做到早发现、早报告。同时加强教育引导，加强线上线下健康教育及心理疏导。针对返校后可能有人流聚集的重点场所，我校详细制定了室内教学场所、食堂、宿舍、图书馆等专项工作方案，在确保防控工作万无一失的前提下，最大可能地满足师生的使用需求。“食”得安心，加强配餐供应，积极推进配餐、分餐，落实错峰就餐，减少同一场所集中就餐人数，以“快餐为主特色为辅”原则进行配餐，就餐过程中加强秩序管控；“住”有保障，加强宿舍日常管理工作，实行封闭式管理，加强对全体宿舍人员的培训和教育，实行宿舍疫情日报告、零报告制度和晨午晚检制度，做好宿舍居住人员登记

进出，明确宿舍防疫消毒清洁要求；“学”有所成，课堂上，继续实行线上线下教学相结合的模式，按照疫情防控的要求，严格教学管理。课堂下，图书馆对校内师生开放部分区域，严格员工和读者管理，控制在馆人数和座位，做好日常的环境管理及物品消杀，加强防控宣传及资源服务。逆境携“行”，加强师生心理相关的疫情防控指导、疏导和心理援助，建立“学校——二级学院——班级”三级疫情心理防护和干预工作网络机制，全员参与，形成合力。

未雨绸缪，万无一失，开展复课疫情防控工作应急演练。模拟学生入校的各个环节以及突发应急事件时的工作流程，分别就开学当日学生报到校门口严格管控及出现发热、呼吸道症状后启动应急处置等，进行全方位实战演练。

三、学生、家长、老师需做足个人准备

距离开学日期越来越近，在学校积极筹备各项开学工作的同时，各位学生、家长以及老师，也都需要转变状态，做好迎接新学期学习和工作的准备。为此，徐生院利用公众号平台向全校师生推送了开学指南。同时，指导学生和家长正确调整状态，提醒老师做好教学过渡和衔接，为迎接开学做好准备。

给学生的三个关键词是“调整身心、端正态度、加强沟通”。指导同学们调整作息時間，树立时间观念，训练早睡早起，在家作息时间尽量向学校作息时间靠拢；调整焦躁心态，每日按照要求照常在网上上课，保证学业不落下，做好返校学习、测验的准备；调整饮食结构，保证身体健康；对学习用品进行归类整理，端正学习态度，制定学习计划；最后，主动学习疫情防控知识，经常与老师沟通健康情况。

给家长的三个关键词是“心理支持、学业鼓励、生活照顾”。呼吁家长朋友们以身作则，帮助孩子顺利渡过危机，提高孩子的心理健康水平；主动与学校保持密切合作，形成教育合力；调整生物钟并加强运动，给孩子做出榜样，帮助孩子习惯学校的作息时间表；循序渐进调整心理，让孩子们能够有足够的心理能量重新回归正常学校生活。

给老师的三个关键词是“阶梯递进、深度学习、补齐短板”。建议老师实施个性化的“零起点”教学，统筹安排分层阶梯式教学计划，使课堂教学与“停课不停学”期间的居家学习有效衔接。为此，老师要在教学计划和教学方式上根据实际情况做出灵活改变，找到学生个性化的“关键”起点、采用多样化的“滴灌”教学、关注思维发展的“深度”学习，同时，还应通过与家人、朋友、同事、同行交流的方式，调整自己的情绪状态，以便以全新的精神面貌迎接开学。